

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ **Олег ЛАГОДНЮК**

«___» _____ 2021

06-09-18S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Іноземна мова		Foreign Language	
Шифр за ОП	ПМВС 2	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань	27	Field of knowledge	
Транспорт		Transport	
Спеціальність	274	Field of study	
Автомобільний транспорт		Automobile Transport	
Освітня програма:		Educational Program:	
Автомобільний транспорт		Automobile Transport	

Силабус навчальної дисципліни ***Іноземна мова (англійська)*** для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою ***Автомобільний транспорт*** за спеціальністю ***274 «Автомобільний транспорт»***. Рівне, НУВГП. 2020. 12 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/14742>

Розробник силабуса: *Осецька Н.Ф., старший викладач кафедри іноземних мов*

Керівник освітньої програми: *Морозов Ю.В., д.т.н., доцент кафедри автомобілів та автомобільного господарства*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 7 від “10” грудня 2020 р.

В. о. завідувача кафедри: *Купчик Л.Є., канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол № ____ від “____” _____ 2021 р.

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: *Марчук М.М., канд. техн. наук, професор*

СЗ №-558 в ЕДО.

© Осецька Н.Ф., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Автомобільний транспорт</i>
Спеціальність	<i>274 Автомобільний транспорт</i>
Рік навчання, семестр	<i>Другий рік навчання, Денна: четвертий семестр Заочна: п'ятий семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	—
Практичні заняття:	<i>30 год – д.ф.н.; 6 год – з.ф.н</i>
Самостійна робота:	<i>60 год – д.ф.н.; 84 год – з.ф.н.</i>
Курсова робота:	—
Форма навчання	<i>Денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Англійська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА



Осецька Наталія Феліксівна,
старший викладач кафедри іноземних мов

Вікіситет http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Осецька_Наталія_Феліксівна

Канали комунікації n.f.osetska@nuwm.edu.ua
<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5110>

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

У сучасному світі для успішної роботи в найрізноманітніших сферах і напрямках діяльності знання іноземної мови є необхідністю. Тому дисципліна *Іноземна мова (англійська)* спрямована на підготовку спеціалістів, які демонструють комунікативну компетенцію у всіх видах мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) та здатні:

**Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі**

- досягати порозуміння зі співрозмовниками і обговорювати широке коло питань, пов'язаних зі спеціалізацією;
- готувати публічні виступи з фахових питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову інформацію в англійськомовних матеріалах, користуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних.

**Посилання на
розміщення
навчальної
дисципліни на
навчальній
платформі Moodle**

Компетентності

ЗК1. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК2. Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК8. Здатність працювати з іншомовною технічною документацією та спілкуватись іноземною мовою.

**Програмні
результати
навчання**

РН 6. Здатність працювати з основними джерелами технічної інформації, зокрема, іноземною мовою.

РН 18. Здатність успішно спілкуватися з інженерним співтовариством.

РН 19. Здатність розуміти потребу самостійно навчатися впродовж життя.

**Перелік
соціальних,
«м'яких» навичок
(soft skills)**

Гнучкість та здібність адаптуватись, навички спілкування і міжособистісних відносин, уміння вирішувати проблемні ситуації та досягати поставленої мети, креативність, здатність працювати в команді, глибоко розуміти власні інтереси та інтереси зацікавлених сторін.

Методи, технології навчання та викладання	<p>Дисципліна <i>Іноземна мова (англійська)</i> має за основу комунікативну компетентність, для досягнення якої використовуються методи навчання, які поєднують комунікативні та пізнавальні цілі. Процес навчання є моделлю процесу спілкування. А це: особистісний характер комунікативної діяльності суб'єкта спілкування, взаємодія мовних партнерів, система мовних засобів. Широко використовуються інформаційні та комунікаційні технології, дебати, дискусії, індивідуальна і групова робота в команді.</p> <p>Здобувачі ВО всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів та методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію НУВГП.</p>
Засоби навчання	<p>Засоби навчання, які застосовуються на практичних заняттях: мультимедійний проектор, ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, Інтернет-ресурси (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council), навчальні посібники та словники.</p>

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичні заняття - 30 год		Самостійна робота - 60 год	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1			
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-6.1, РН-18.1, РН-19.1			
Засвоїти принцип роботи автомобільного двигуна. Повторити правила граматичних структур за допомогою вивчення нових лексичних одиниць.			
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		Вивчити модифікацію та принцип роботи автомобільних двигунів. Вдосконалити вже набуті вміння з граматики через опрацювання фахової лексики. Практикувати навички читання фахово-орієнтованих текстів.	
Методи та технології навчання		Інтерактивними методами та технологіями навчання є: дискусія, рольові ігри, робота в парах, синтез думок, асоціація.	
Засоби навчання		Навчальні посібники та словники, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-6.2, РН-18.2, РН-19.2			
Сформулювати основні поняття про призначення, види і будову рам та мостів автомобілів. Вдосконалювати вже набуті вміння з граматики і лексики через продукування діалогічного та монологічного мовлення. Демонструвати вміння укладати термінологічний словник.			
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		Вивчити призначення, будову і класифікацію контрольно-вимірювальних приладів та приладів інформаційно-вимірювальної системи керування автомобіля. Виконувати лексико-граматичні вправи для активації усного і писемного мовлення в обсязі фахової тематики. Удосконалити навички спілкування, чітко і деталізовано висловлювати думку.	

	Укладати словник слів та виразів, необхідних для забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі.
Методи та технології навчання	Інтерактивними методами та технологіями навчання є: дискусія, дебати, робота в парах, синтез думок, асоціація.
Засоби навчання	Навчальні посібники та словники, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
За поточну (практичну) складову оцінювання – 40 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-6.3, РН-18.3, РН-19.3	
Підготувати та представити презентацію про основні види палива та їх значення в енергетиці України.	
Вдосконалювати вже набуті вміння з граматики через виконання комплексу вправ на застосування мовних структур.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Знати основні види палива та різновиди хімічних речовин. Оперувати вивченим лексичним матеріалом та граматичними конструкціями для створення повідомлень, висловлювань та діалогів. Демонструвати зміст прочитаного у власних монологічних повідомленнях та презентаціях.
Методи та технології навчання	Інтерактивними методами та технологіями навчання є: дискусія, робота в парах, синтез думок, пошук інформації, асоціація.
Засоби навчання	Навчальні посібники та словники, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.
За поточну (практичну) складову оцінювання – 20 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну, балів	100
<i>*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40</i>	

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Types of Engines. Constructions with Some, Any, No, Few, Little. Principles of Engine Operation.

Результати навчання	Кількість годин:	Лінк на MOODLE:
---------------------	------------------	-----------------

PH-6.1 PH-18.1 PH-19.1	10 – денна 2 – заочна	Додаткові ресурси: 1. https://youtu.be/ Nl8t0XvPRU 2. https://learnmechanical.com/types-of-engine/ 3. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/some-any-every-no 4. https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar 5. https://energyeducation.ca/encyclopedia/Internal_combustion_engine 6. https://www.flight-mechanic.com/basic-engine-operating-principles/ 7. http://www.hillagric.ac.in/edu/coa/agengg/lecture/243/Lecture%203%20Engine.pdf
Опис теми	Модифікація та принцип роботи автомобільних двигунів. Лексичні, граматичні та стилістичні особливості англомовних фахово-орієнтованих текстів.	
Література	1. Осецька Н.Ф. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів напрямів підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт», 6.050503 «Машинобудування». – Рівне: НУБГП, 2013. – с. 69-77 2. English for the Automobile Industry. Express Series. Marie Kavanagh. – Oxford University Press, 2007. – с. 27-33 3. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Fourth Edition. With Answers. Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2012. 4. Professional English in Use. Engineering. Technical English for Professionals. Mark Ibbotson. – Cambridge University Press, 2009. – с. 75, 86	
Тема 2. Experimenting with Car Devices. The Continuous Tenses. Chassis.		
Результати навчання PH-6.2 PH-18.2 PH-19.2	Кількість годин: 10 – денна 2 – заочна	Лінк на MOODLE: Додаткові ресурси: 1. https://sciencing.com/science-projects-on-amusement-park-rides-12747958.html 2. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar 3. https://www.turnology.com/tech-stories/chassis-safety/modern-chassis-design-breathes-new-life-vintage-performance/ 4. https://avtotachki.com/en/chto-takoe-shassi-princzip-raboty-i-dlya-chego-ono-nuzhno/ 5. https://www.jvejournals.com/article/15775
Опис теми	Загальні відомості про контрольно-вимірювальні прилади автомобіля. Лексико-граматичні структури в контексті фахової тематики. Термінологічний словник.	
Література	1. Осецька Н.Ф. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів напрямів підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт», 6.050503 «Машинобудування». – Рівне: НУБГП, 2013. – с. 78-88 2. English for the Automobile Industry. Express Series. Marie Kavanagh. – Oxford University Press, 2007. – с. 34-41	

3. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Fourth Edition. With Answers. Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2012.
4. Professional English in Use. Engineering. Technical English for Professionals. Mark Ibbotson. – Cambridge University Press, 2009. – с. 70-71

Тема 3. Types of Fuel. The Perfect Tenses. The Diesel Engine Fuel System.

Результати навчання PH-6.3 PH-18.3 PH-19.3	Кількість годин: 10 – денна 2 – заочна	Лінк на MOODLE: Додаткові ресурси: 1. https://www.fueelfreedom.org/our-work/fuels-101/fuel-types/ 2. https://www.toppr.com/guides/chemistry/combustion-and-fuel/introduction-to-fuel-and-fuel-efficiency/ 3. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar 4. https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar 5. https://www.ezoi.com/resources-diesel-engines-diesel-fuel-system-basics
Опис теми	Основні види палива та різновиди хімічних речовин. Активізація усного і писемного мовлення в межах фахової тематики. Аналіз англомовних джерел з метою пошуку даних, необхідних для презентації.	
Література	1. Осецька Н.Ф. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів напрямів підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт», 6.050503 «Машинобудування». – Рівне: НУВГП, 2013. – с. 89-98 2. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Fourth Edition. With Answers. Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2012. 3. Technical English. Vocabulary and Grammar. Nick Brieger, Alison Pohl. – Summertown Publishing, 2002. – с. 69	

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Оцінювання знань студентів із навчальної дисципліни здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового модульного контролю знань студентів. Об'єктом оцінювання знань студентів є програмовий матеріал із дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час цих видів контролю.

Навчальний процес здійснюється за такими формами:

- аудиторні навчальні заняття;
- індивідуальна або групова робота студентів;
- самостійна робота студентів;
- практична підготовка;
- контрольні заходи.

Загальна система оцінювання знань студентів із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1	
		Т 1	Т 2
Виконання вправ і завдань	Результати виконання		

для формування всіх видів мовленнєвої діяльності.	практичних завдань:		
	– аудіювання	4	4
	– читання	4	4
	– говоріння	4	4
	– письмо	5	5
Виконання індивідуальних завдань до теми 2.	Укладання термінологічного словника.	6	
Всього за Темі 1, 2		40	
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)			
	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):		
	– завдання з множинним вибором (15 завдань)	6	
	завдання на співставлення		
	– питання – відповідь (2*5)	5	
	– термін – визначення (2*5)	5	
	– текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	4	
Всього за Модульний контроль 1:		20 балів	
Всього за Змістовий модуль 1:		60 балів	
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2	
		Т 3	
Виконання вправ і завдань для формування всіх видів мовленнєвої діяльності.	Результати виконання практичних завдань:		
	– аудіювання	4	
	– читання	4	
	– говоріння	4	
	– письмо	5	
Виконання індивідуальних завдань до теми 3.	Виступ з PowerPoint презентацією.	3	
Всього за Тему 3		20	
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)			
	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):		
	– завдання з множинним вибором (15 завдань)	6	
	завдання на співставлення		
	– питання – відповідь (2*5)	5	
	– термін – визначення (2*5)	5	
	– текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	4	
Всього за Модуль 2		20 балів	
Всього за Змістовий модуль 2:		40 балів	
Всього за семестр:		100 балів	

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання з дисципліни *Іноземна мова (англійська)* проводиться за видами мовленнєвої діяльності:

- аудіювання (сприйняття на слух та розуміння висловлювань в межах запропонованих тем, а також автентичних професійно орієнтованих текстів і змісту дискусій);
- читання (розуміння тематичних автентичних та професійно орієнтованих текстів, а також текстів різних жанрів і стилів, аналізуючи окремі уривки з текстів, визначаючи найбільш значущу інформацію, систематизуючи та коментуючи її);
- говоріння (*монологічне мовлення* – вміння вільно висловлюватися відповідно до запропонованих сфер і тематики спілкування, відтворювати зміст прочитаного, побаченого або почутого, висловлюючи та обґрунтовуючи власне ставлення до обговорюваних проблем; *діалогічне мовлення* – вільно спілкуватися з носіями мови у межах визначеної тематики, використовуючи відповідні мовні одиниці та граматичні структури);
- письмо (вміння створювати письмові мовленнєві висловлювання різних типів і жанрів у межах запропонованих сфер та тем, а також на основі почутого, побаченого, прочитаного і з власного життєвого досвіду, доречно використовуючи відповідні мовні засоби, висловлюючи власне ставлення та обґрунтовуючи власну думку про предмет спілкування.)

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів. Якщо студент не склав один із модульних контролів, або ж незадоволений отриманим підсумковим результатом, він складає іспит.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивченню даної дисципліни передують: дисципліна «Іноземна мова» у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації для здобувачів першого освітнього рівня та дисципліна «Іноземна мова» у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації для здобувачів першого освітнього рівня.

Вивчення іноземної мови, зокрема англійської, є очевидною необхідністю становлення високоосвіченого фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці як в Україні, так і за кордоном. Знання іноземної мови є надійною інвестицією в умовах ринкової економіки. Це можливість бути ефективними учасниками міжкультурної комунікації.

**Поєднання
навчання та
досліджень**

Здобувачі першого освітнього рівня залучені до наукових індивідуальних тем та тем дослідження студентських наукових гуртків впродовж семестру. Свої результати представляють на науково-практичних конференціях різного рівня із виступами англійською мовою та публікацією тез (статті) як одноосібно, так і у співавторстві з викладачем.

Основна література:

1. Осецька Н.Ф. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів напрямів підготовки 6.070106 «Автомобільний транспорт», 6.050503 «Машинобудування». – Рівне: НУВГП, 2013. – 258 с.
2. English Grammar in Use. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Fourth Edition. With Answers. Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2012. – 399 с.

Базова література:

1. English for the Automobile Industry. Express Series. Marie Kavanagh. – Oxford University Press, 2007. – 79 с.
2. Professional English in Use. Engineering. Technical English for Professionals. Mark Ibbotson. – Cambridge University Press, 2009. – 148 с.
3. Technical English. Vocabulary and Grammar. Nick Brieger, Alison Pohl. – Summertown Publishing, 2002. – 150 с.
4. Automotive Glossary
5. Glossary of Motor Terms

**Інформаційні
ресурси**

Електронні джерела:

1. British Council
<https://learnenglish.britishcouncil.org>
2. English Grammar. Online Exercises and Downloadable Worksheets
<https://www.english-grammar.at>
3. My English Pages
<https://www.myenglishpages.com>
4. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/навч-наукtsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu> та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, в день здачі екзамену в деканат ННІ подається апеляційна скарга, де аргументовано викладено суть питання. До скарги додається роздрукований варіант всіх відповідей цього здобувача ВО під час виконання спроби. Директор ННІ скликає апеляційну комісію щодо розгляду скарги на яку запрошується здобувач ВО та представник ННЦНО, згідно Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Правила академічної доброчесності

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/vyo/dokumentu>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/zapobighannja-korupcii/dijalnistj>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри іноземних мов: <https://nuwm.edu.ua/nni-em/kaf-im>

Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням GoogleMeet за корпоративними профілями.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/centr-neformalnoji-osviti/dokumentu>)
<https://prometheus.org.ua/>
<https://prometheus.org.ua/coursera/>
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>
https://www.futurelearn.com/?utm_source

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Впродовж терміну вивчення курсу, здобувач ВО має право звертатися до викладача за додатковим поясненням теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи усно (під час занять і консультацій) або письмово (корпоративною електронною поштою, через систему повідомлень Moodle). Відвідування консультацій є добровільним. Незалежне оцінювання якості викладання проводиться Відділом якості освіти НУВГП <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/vyo/proekti-dokumentiv>

Оновлення*

Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно до змін нормативних документів. Ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів ВО щодо їх задоволеності освітнім та змістовим рівнем курсу.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Інтернаціоналізація

Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу:
<https://prometheus.org.ua/>
<https://prometheus.org.ua/coursera/>
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>
<https://enguide.ua/>
